„Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Islamski vjeronauk u 8. razredu osnovne škole za školsku godinu 2021./2022.“

**Napomene:**

* Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2021-2022. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna tema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene teme koje su planirane za 2 školska sata  ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za učenje i ponavljanje novih sura ili dova planirati 1 školski sat mjesečno, a za uvježbavanje odvojiti od svakog sata po 5 – 10 minuta.
* Ishod B.8.3. nije obvezan: *Na kraju obrazovnog razdoblja 6-8 godine učenja i poučavanja predmeta Islamski vjeronauk u domeni VJERSKA PRAKSA, poddomena Kur'an, učenik čita originalan kur’anski tekst, usavršava MAHREDŽ (pravilno izgovaranje) i TEDŽVID (povezivanje i pravilno učenje). Predviđene ajete i sure uči izvorno, bez transkripcije.*
* Prva 3 tjedna predviđena su za ponavljanje.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BR. SATI**  | **MJESEC**  | **TEMA**  **I PODTEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**  | **MEĐUPREDMETNE TEME** |  |  |
|  6+2   | RUJAN | PONAVLJAMO NAUČENO* Što smo naučili u 7. razredu?
* Objava - Vahj
 | OŠ IV B.8.2.Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur’anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur’ana i izrekama Muhammeda a.s.OŠ IV A.8.1.Učenik analizira fenomen islama i definiciju muslimana kroz prizmu šerijatskog prava, pravnih škola, Božjih Objava i života na Dunjaluku i Ahiretu. | Učiti kako učitiuku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |  |  |
| 8  | LISTOPAD | * Adem a.s., prvi čovjek i prvi Božji poslanik
* Idris a.s.
* Nuh a.s. i sveopći potop
* Ponavljanje putem aplikacija i digitalnih alata (učenici sami izrađuju sadržaje uz upute vjeroučitelja)
 | OŠ IV B.8.1.Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu pojedinaca iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena. | Informacijske i komunikacijske tehnologijeikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |  |  |
| 8 | STUDENI | * Ibrahim, a.s., rođenje i poslanstvo
* Ismail, a.s.
* Musa, a.s. i Tevrat
* Mudžize Musa, a.s.
 | OŠ IV B.8.1.Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu pojedinaca iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena. | Osobni i soc. razvojOsr A.3.3.Razvija osobne potencijale. |  |  |
| 8 | PROSINAC | * Davud, a.s., i Zebur
* Sulejman, a.s.
* Isa, a.s., i Indžil
* Ponavljanje naučenog u 1. polug. putem kvizova koje uč. izrađuju uz pomoć vjerouč.
 | OŠ IV B.8.1.Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu pojedinaca iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena. | Osobni i soc. razvojOsr A.3.3.Razvija osobne potencijale.ikt B.3.2.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. |  |  |
| 6 | SIJEČANJ  | * Božja objava Kur'an
* Islam
* Muslimani
 | OŠ IV A.8.1.Učenik analizira fenomen islama i definiciju muslimana kroz prizmu šerijatskog prava, pravnih škola, Božjih Objava i života na Dunjaluku i Ahiretu. | Osobni i soc. razvojOsr A.3.3.Razvija osobne potencijale.Učiti kako učitiuku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |  |  |
| 8  | VELJAČA | OBVEZE MUSLIMANA* Odnos prema roditeljima i rodbini
* Odnosi između muškarca i žene
* Odnos prema djeci
* Međuljudski odnosi u islamu
 | OŠ IV D.8.1.Učenik implementira usvojena znanja o odnosu prema roditeljima i rodbini.OŠ IV B.8.1.Učenik praksu Božjih poslanika uspoređuje s ponašanjem današnjih muslimana, izvodi zaključke u vezi s tim, uzima pouku za praktičan život. Isto tako, povezujući životnu praksu pojedinaca iz prve generacije muslimana uočava poveznice s izazovima svakog vremena.Navodi obveze i zadaće muslimana prema onome što / tko ga okružuje. Daje konkretne primjere, primjenjuje (prakticira) islamsko učenje.OŠ IV B.8.2.Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur’anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur’ana i izrekama Muhammeda a.s.OŠ IV C.8.1.Učenik percipira, razlikuje i pojašnjava najvažnije dužnosti vjernika prema Bogu, sebi, roditeljima, rodbini, djeci, bračnom drugu i svim ostalim ljudima. | Osobni i soc. razvojOsr A.3.3.Razvija osobne potencijale. |  |  |
| 8 | OŽUJAK | * Ljudska prava i slobode u islamu
* Islam i znanost
* Islam i ekologija
* Islam i umjetnost
 | OŠ IV A. 8.2. Učenik opisuje odnos muslimana prema prirodi, znanosti i kulturi.OŠ IV D.8.2Učenik ističe i demonstrira kakav je odnos islama prema ljudskim pravima i pitanje slobode u islamu. | Osobni i soc. razvojOsr A.3.3.Razvija osobne potencijale. |  |  |
| 6  | TRAVANJ  | * Sufizam i misticizam u islami
* Smak svijeta i Sudnji dan
* Život nakon smrti
 | OŠ IV B.8.2.Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur’anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur’ana i izrekama Muhammeda a.s. | Osobni i soc. razvojOsr A.3.3.Razvija osobne potencijale. |  |  |
| 10  | SVIBANJ I LIPANJ  | * Povijest islama za vrijeme pravednih halifa
* Emevije
* Abasije
* Islam i muslimani u Hrvatskoj
 | OŠ IV B.8.2.Učenik povezuje pojedine sadržaje iz života s kur’anskim sadržajima, potkrepljuje ih citatima iz Kur’ana i izrekama Muhammeda a.s. | Učiti kako učitiuku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |  |  |